

تقرير المقرر (CR) T5. COURSE REPORT

A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each section or campus location where the course is taught, even if the course is taught by the same person. Each CR is to be completed by the course instructor at the end of each course and given to the program coordinator.

ينبغي رفع تقرير مقرر منفصل لكل مقرر ولكل شعبة أو موقع أو فرع يدرس به المقرر، حتى لو كان المقرر يدرس بواسطة نفس الشخص. كل تقرير مقرر يجب أن يستوفي بواسطة استاذ المقرر في نهاية تدريس المقرر ويسلم الى منسق البرنامج.

A combined, comprehensive CR should be prepared by the course coordinator and the separate location reports are to be attached.

يجب على منسق المقرر أن يعد تقرير مقرر شامل موحد يرفق به التقارير المنفصلة لكل موقع.

تقرير المقرر Course Report

For guidance on the completion of this template refer to the NCAAA handbooks.

للإرشادات حول تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لكتيبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution المؤسسة: Najran university	Date of CR تاريخ كتابة تقرير المقرر: 26.8.1438
College/ Department القسم / البرنامج: Nursing\ General Nursing	

A. Course Identification and General Information التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه:

1. Course title المقرر اسم Biostatistics and epidemiology		Code # الرمز ٢-حسا-٤٢٥		Section # الشعبة 74		
2. Name of course instructor اسم القائم بالتدريس dr. Fatima Hamadain Alnourain						
Location الموقع/مكان/شعبة/ تقديم المقرر Main campus						
3. Year and semester to which this report applies العام الجامعي و الفصل الدراسي الذي أعد عنه هذا التقرير . Second term 1437-1438H						
4. Number of students starting the course? عدد الذين بدأوا المقرر		6	Students completing the course? عدد الذين اتموا المقرر		6	
5. Course components (actual total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي الساعات الفعلية والساعات المعتمدة للفصل الدراسي) 2 (2+0)						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory/ Studio المعمل/استوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى (seminar)	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	17				6	33
Credit الساعات المعتمدة	1.8				.2	2

B. Course Delivery تقديم المقرر

1. Coverage of Planned Program تغطية البرنامج المخطط			
Topics Covered الموضوعات التي تم تغطيتها	Planned Contact Hours ساعات التدريس كما هو مخطط	Actual Contact Hours ساعات التدريس الفعلية	Reason for Variations if there is a difference of more than 25% of the hours planned أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من عدد الساعات المخططة مسبقاً
1) The concept of health and disease:	1(1+0)	1(1+0)	- Taught as planned

Course introduction, definitions of statistics and epidemiology			
2) Epidemiological triad - Natural history of disease	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
3) Dynamics of transmission	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
4) Uses, applications, type and source of data Sources of information: – Publications - Net search (Seminar 1)	2(2+0)	2(2+0)	Presented as planned
5) Health information system	3(3+0)	3(3+0)	Taught as planned
6) Data variability in health	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
7) Scales of measurement	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
8) Bias & systematic error	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
9) Samples & populations: – Sampling techniques 1. Sample size	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
10) Quantitative data analysis: – The mean – The mode – The median Measures of dispersion	2(2+0)	2(2+0)	Taught as planned
11) Qualitative data analysis: – The rates, ratio, proportion and percent – Incidence and	2(2+0)	2(2+0)	Taught as planned

prevalence			
12) Test of hypothesis: – The normal curve	2(2+0)	2(2+0)	Taught as planned
13) Chi square test – t-student test	2(2+0)	2(2+0)	Taught as planned
14) The concept of endemicity	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
15) Epidemiology and prevention	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
16) Infectious disease epidemiology	2(2+0)	2(2+0)	Taught as planned
17) Screening concept	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
18) Epidemiological studies	2(2+0)	2(2+0)	Taught as planned
19) Measures of morbidity	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
20) Measures of mortality	1(1+0)	1(1+0)	Taught as planned
21) Presentation of statistical data (Seminar2)	2(2+0)	2(2+0)	Presented as planned
22) Aspect of communicable and non-communicable diseases (Seminar3)	2(2+0)	2(2+0)	Presented as planned
Total	33	33	-

2. Consequences of Non Coverage of Topics عواقب عدم تغطية مواضيع المقرر

For any topics where the topic was not taught or practically delivered, comment on how significant you believe the lack of coverage is for the course learning outcomes or for later courses in the program. Suggest possible compensating action.

لأي موضوع لم يتم تغطيته أو لم يغطي عمليا علق من وجهة نظرك على مدى تأثير هذا القصور في التغطية على مخرجات تعلم المقرر أو على غيره من المقررات التالية له في البرنامج، اقترح اجراءات تعويضية مناسبة.

Topics (if any) not Fully Covered الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (إن وجدت)	Effectuated Learning Outcomes مخرجات التعلم التي تأثرت	Possible Compensating Action ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ممكنة
None	-	-

3. Course learning outcome assessment : قياس مخرجات تعلم المقرر

	List course learning outcomes قائمة بمخرجات تعلم المقرر	List methods of assessment for each LO طريقة التقييم لكل مخرج تعلم	Summary analysis of assessment results for each LO ملخص تحليل نتائج التقييم لكل مخرج تعلم
1	Knowledge المعرفة		
1.1	Describe requirements and uses of health information system.	MCQs, Assignments, seminars	66.7
1.2	Describe the mechanisms of disease & health problems transmission		56.8
1.3	Describe the basic principles, uses and applications of Epidemiology		66.7
1.4	Identify the main learning domains and principles of bio-statistics and epidemiology activities .		60
2	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	Select an appropriate, valid and reliable approach and design suitable for the different health and health-related problems.	Continuous assessment End of course examination	64.6
2.2	Explain the cycle of the natural history of disease .		72.2
2.3	Explain the principles of disease causation		79.7
2.4	Differentiate the types, characteristics, role and importance of the appropriate study designs.		71.4
3	Interpersonal skills & responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	1- Manage time and work to deadlines & Develop team-	Assignments	70%

	working skills.	Continuous assessment	
3.2	participate Actively in class discussion & Work effectively as a health team member in the different nursing scopes		71.6
4	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	Utilize efficiently the different knowledge resources including the library and websites.	Continuous assessment	69
4.2	Communicate ideas in oral and writing way		70.7
5	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	Prepare seminars	Seminars presentation	66.7

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

وضح بإيجاز أي إجراءات توصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس بناء على نتائج التقييم المذكورة في الجدول ٣ أعلاه.

لا يوجد

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification. (Refer to planned teaching strategies in Course Specification and description of Domains of Learning Outcomes in the National Qualifications Framework)

فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة كما وردت بتوصيف المقرر (انظر إلى استراتيجيات التدريس المخطط لها في توصيف المقرر الدراسي ووصف مخرجات التعلم لمجالات التعلم المختلفة في الإطار الوطني للمؤهلات)

List Teaching Methods set out in Course Specification اكتب قائمة بأساليب التدريس المحددة في توصيف المقرر الدراسي		Were they Effective? هل كانت فعالة؟		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties. الصعوبات التي واجهتك (إن وجدت) أثناء تطبيق الاستراتيجية والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات
		No لا	Yes نعم	
a. Knowledge	1) Lectures. 2) Seminars		Yes	لا يوجد

b. Cognitive Skills	1) Interactive lectures. 2) Seminars that include brain storming problem solving questions.		Yes	لا يوجد
c. Interpersonal Skills and Responsibility	1) Seminars. 2) Group assignments		Yes	لا يوجد
d. Numerical and Communication Skills	1) Seminars. 2) Group assignments		Yes	لا يوجد
e. Psychomotor Skills (if applicable)	1) Practical classes. 2) Assignments		Yes	لا يوجد

Note: In order to analyze the assessment of student achievement for each course learning outcome, student performance results can be measured and assessed using a KPI, a rubric, or some grading system that aligns student work, exam scores, or other demonstration of successful learning.

ملحوظة: من أجل تحليل تقييم انجاز الطلبة لكل مخرج تعلم بالمقرر، يمكن قياس وتقييم أداء الطلبة باستخدام مؤشرات الأداء (KPI)، وسلم التقدير اللفظي المتدرج (Rubric)، أو أنظمة تقييم متدرج أخرى تربط بين أعمال الطلبة ودرجات الاختبارات، أو غيرها من طرق التحقق من التعلم الناجح.

C. Results النتائج

1. Distribution of Grades توزيع الدرجات

Letter Grade رمز التقدير	Number of Students عدد الطلبة	Student Percentage نسبة الطلبة	Analysis of Distribution of Grades تحليل توزيع الدرجات
A+	0	0	95-100
A	0	0	90-94
B+	0	0	85-89
B	0	0	80-84
C+	0	0	75-79
C	3	50	70-74
D+	0	0	65-69
D	3	50	60-64
F	0	0	< 60
Denied Entry محروم	0	0	0
In Progress مستمر	6	6	100
Incomplete غير مكتمل	0	0	0
Pass ناجح	6	6	100
Fail راسب	0	0	0
Withdrawn منسحب	0	0	0

2. Analyze special factors (if any) affecting the results حلل العوامل الخاصة (إن وجدت) التي أثرت على النتائج

3. Variations from planned student assessment processes (if any) (see Course Specifications).

الاختلافات عن عمليات تقويم الطلبة المخططة (إن وجدت) (انظر توصيف المقرر الدراسي)

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specification)

التباين (إن وجد) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (انظر توصيف المقرر الدراسي)

Variation الاختلاف	Reason السبب
None	None

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning (see Course Specification) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (انظر توصيف المقرر الدراسي)	
Variation الاختلاف	Reason السبب
None	None

4. Student Grade Achievement Verification (eg. cross-check of grade validity by independent evaluator). التحقق من درجات (إنجاز) الطلبة (مثال: التحقق من صحة تصحيح عينة من أوراق الطلبة من قبل مقيم مستقل)	
Method(s) of Verification طريقة (طرق) التحقق	Conclusion النتيجة
- Check of grades validity by peer evaluator	-variation in students grades is observable.

C. Resources and Facilities المصادر والمرافق

www.ICMJE.org

www.WAME.org

[pdf version.](#) 

<http://jb.asm.org/misc/ifora.shtml>

1. Difficulties in access to resources or facilities (if any) صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت) - Limited books and journals in library related to the course. - No access to internet services.	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب الصعوبات التي واجهها الطالب على تعلمه في هذا المقرر. - Unsatisfactory results .
---	---

E. Administrative Issues مسائل إدارية

1 Organizational or administrative difficulties encountered (if any) صعوبات تنظيمية أو إدارية (إن وجدت) لا يوجد	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب هذه الصعوبات على تعلم الطلبة في هذا المقرر.
---	--

F. Course Evaluation تقييم المقرر الدراسي

1. Student evaluation of the course (Attach summary of survey results) The total evaluation is V. good تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق ملخص نتائج الاستطلاع)
a. List the most important recommendations for improvement and strengths أذكر أهم توصيات التحسين ونقاط القوة Most important strengths -The average score is ranged between – 4.28 - 3.67 -Students were satisfied by their achievement Most important criticisms - What learned in this course is important and useful in the future. - The course helped the to improve their ability to think and solve problems. - This course helps them to improve their ability to communicate effectively with others .
b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم Take all weak points in considerations to improving the weakness points أخذ جميع نقاط الضعف في الاعتبار لتحسين نقاط الضعف <ul style="list-style-type: none"> Use different methods of teaching & modify the teaching methods as possible. Give more examples during group discussions Give the model answers to students and provide regular feedback. Encourage students to attend lectures regularly and be committed and have sense of responsibility.
2. Other Evaluation (e.g. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders) تقييمات أخرى (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل، مراجعة جهة اعتماد، آراء من المستفيدين الآخرين).
a. List the most important recommendations for improvement and strengths أذكر أهم توصيات التحسين ونقاط القوة <ol style="list-style-type: none"> 1- Conduct some modification in course specification. 2- Send the course specification to external evaluator for revision 3- Supplying the library with updated books and journals 4- Activating the services of electronic learning lab

b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم

G. Planning for Improvement التخطيط للتطوير

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any). التقدم في انجاز اجراءات تحسين المقرر المقترحة بالتقارير السابقة للمقرر "ان وجدت".			
Actions recommended from the most recent course report(s) الاجراءات الموصى بها في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	Actions Taken الاجراءات التي اتخذت	Action Results النتائج المترتبة على الاجراء المتخذ	Action Analysis تحليل الإجراء
- Encourage students to be an active learner and have a sense of responsibility.	- The actions were undertaken	- Course coordinator fails to make more than half of students to be an active learner and have a sense of responsibility.	- This may be attributed to cultural and personal factors
- Provide extra assignments ,measure progress of students and provide regular feedback	- The actions were not taken	- the students performed assignments but not in the desirable level	- Insufficient teaching recourses of the program (library and electronic learning lab) contributed to this problem.
- Improve the students' skills as thinking, working in groups, problem solving & communication skills.	- The actions were undertaken	- The level of satisfaction of the student were increase slightly but not reach to the optimal level	- The course coordinator will take this point in consideration in the next semester.
- Provide the students more opportunities to express their views.	- The actions were undertaken	- The students have more opportunities to express their views.	- The student more satisfied to the course and course coordinator when comparing with previous semester

2. List what other actions have been taken to improve the course (based on previous CR, surveys, independent opinion, or course evaluation).

اذكر الإجراءات الأخرى التي اتخذت لتحسين المقرر (اعتماداً على التقرير السابق للمقرر – الاستبيانات- آراء مستقلة أو تقييم المقرر).

- review content of the course
- update the course specifications
- using nontraditional teaching strategies

3. Action Plan for Improvement for Next Semester/Year الخطة التنفيذية لتحسين للفصل/العام الدراسي القادم

Actions Recommended for further improvement الإجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين	Intended Action Points (should be measurable) أنشطة العمل المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البدء	Completion Date تاريخ الانتهاء	Person Responsible مسئول التنفيذ
a. Improving teaching strategies to help the student in achieving course ILOs	- Use discussion rather than formal lectures .	1 st week	15 th week	Course coordinator
	- Create effective learning environment ,respect & rapport .			
	- Assessing students to plan for their study .			
	- Stress on the importance of the course .			
b-Improving the course specification	- Conduct some modification in course specification.	3 rd week	10 th week	Course coordinator
	- Send the course specification to external evaluator for revision			
	- Make the modification of external evaluator			
c- Develop and increase learning resources.	- Supplying the library with updated books and journals	1 st week	15 th week	Program coordinator
	- Activating the services of electronic learning lab			
d.				
e.				

Name of Course Instructor اسم استاذ المقرر: DR. FATIMA HAMADAIN ALNOURAIN
Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ اتمام التقرير 5 RAMADAN 1438 H

Program Coordinator منسق البرنامج: DR. Nahid khalil
Signature التوقيع: _____ Date Received التاريخ الاستلام: _____

د. فاضل